



# Reunión Anual de Título 1 para Padres



**GREENWOOD**  
ELEMENTARY SCHOOL

# Propósito de la Reunión

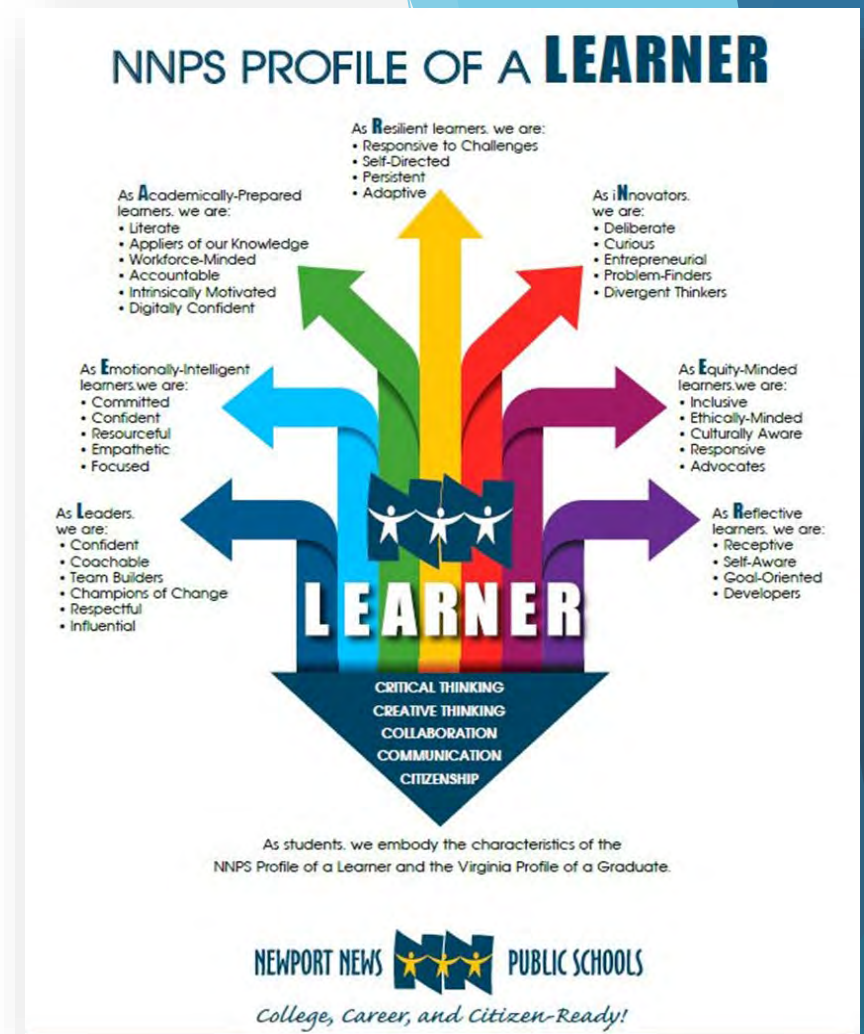
Proporcionar a los padres y miembros de la comunidad una descripción general de la Ley Every Students Succeed (ESSA, Todos los estudiantes tienen éxito) y los fondos de subvención recibidos en base a esta ley.



*(conocida anteriormente como No Child Left Behind, No Niño Dejado Atrás).)*

# Propósito de Fondo Título 1

- ▶ El propósito de esta financiación es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los estándares rigurosos de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.
- ▶ Los fondos del Título I deben usarse en escuelas con las concentraciones más altas de estudiantes de familias de bajos ingresos.



[Descargar PERFIL DE UN APRENDIZ de NNPS](#)

# ¿Qué es Título 1?



El Título I es una subvención federal que brinda fondos complementarios a las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes de un nivel socioeconómico bajo para que tengan acceso a una educación de alta calidad e igualdad de oportunidades para el éxito académico. Los fondos pueden brindar apoyo a las escuelas en las áreas de:

- ▶ *Apoyo académico adicional para estudiantes*
- ▶ *Desarrollo profesional para el personal;*
- ▶ *Tiempo extra para instrucción (Programas Antes y/o Después de la escuela);*
- ▶ *Materiales y equipos complementarios; y,*
- ▶ *Actividades de participación de padres y familias*

# Escuelas Título 1 en NNPS Parte A 2023 - 2024



Escuelas Básicas		Título I Primer Paso (Preescolar)
Achievable Dream Academy Carver Elementary Discovery STEM Academy Greenwood Elementary Hidenwood Elementary Jenkins Elementary K. Johnson Elementary	McIntosh Elementary Newsome Park Elementary Palmer Elementary Sanford Elementary Saunders Elementary Sedgefield Elementary Stoney Run Elementary	<u>Early Childhood Centers</u> Denbigh ECC Watkins ECC Marshall ELC ( <i>PreK-K</i> )
		Escuelas Intermedias
		Crittenden Middle Huntington Middle

Newport News sirve a todas sus escuelas de Título I en un Modelo para Toda la Escuela

# ¿Cómo son utilizados los Fondos de Título 1?

- ▶ **First Step (NNPS Preescolar)**
  - ▶ Aproximadamente el 30% de los fondos de Título 1 se asignan para apoyar el programa preescolar
- ▶ **Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria**
  - ▶ Actividades escolares y comunitarias
- ▶ **Recursos para Escuelas Título 1**
  - ▶ Proporciona intervenciones para estudiantes con dificultades
  - ▶ Proporciona instrucción por maestros debidamente licenciados y respaldados así como maestros de lectura, matemáticas, para profesionales
  - ▶ Oportunidades de desarrollo profesional para maestros y personal
- ▶ **Apoyo Oficina Central**



NNPS  
Family and Community  
Engagement  
SPECIALISTS



Name es nuestro especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACE, por sus siglas en inglés) y su trabajo está financiado por fondos del Título 1.

Estos especialistas conectan la escuela, la comunidad y la familia informando y capacitando a las partes interesadas con herramientas para aumentar el desarrollo académico y social de los estudiantes.

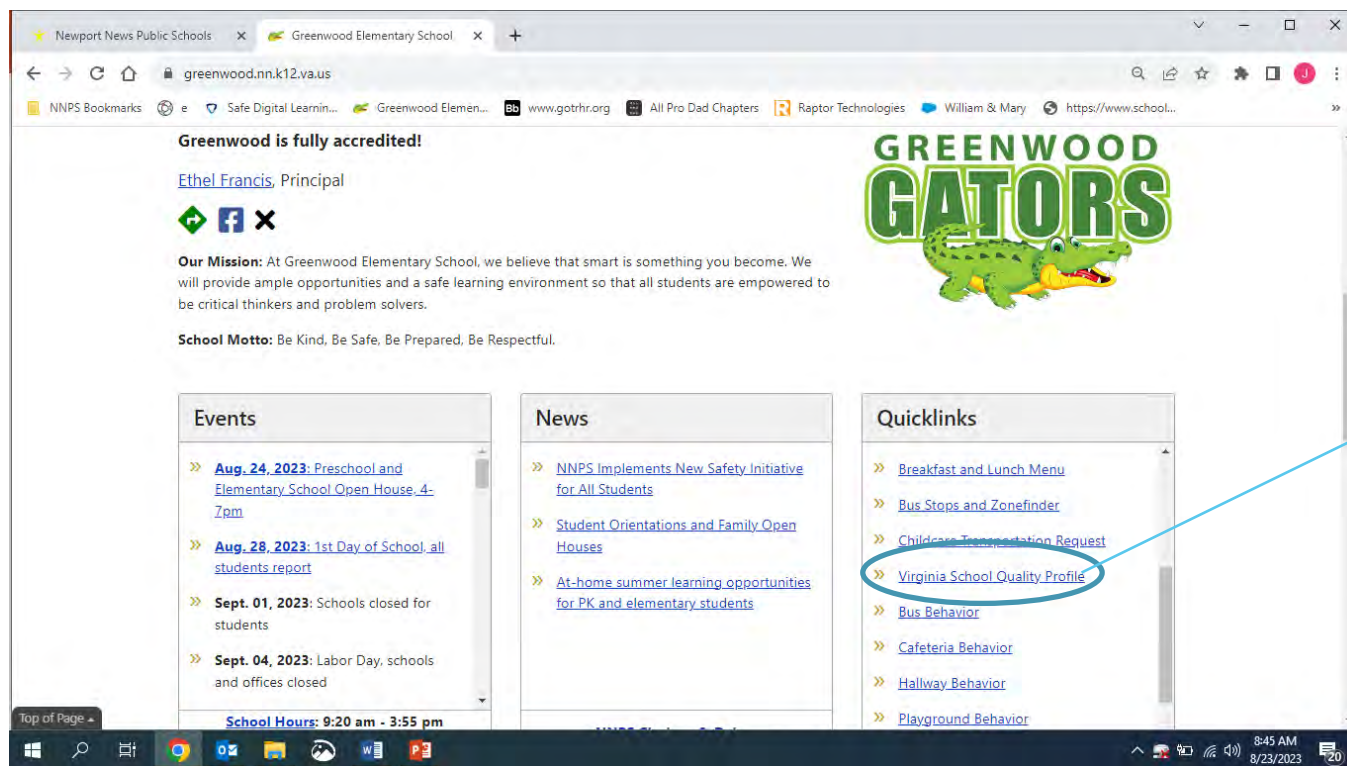
## Metas:

- # 1: Construir una cultura escolar que involucre a todas las familias
- # 2: Crear asociaciones útiles con nuestra comunidad
- # 3: Proporcionar experiencias que estén diseñadas para mejorar las habilidades, profundizar los sistemas, enriquecer los valores y aumentar la confianza.



# Perfil de Calidad Escolar de Virginia

- ▶ El Perfil de calidad escolar proporciona información sobre las escuelas públicas de Virginia. Esta información incluye el rendimiento de los estudiantes, la tasa de graduación y la preparación universitaria y profesional de la escuela.
- ▶ Puede encontrar el enlace a la escuela a la que asiste su hijo(a) en la página de inicio de la escuela, en la sección "Enlaces rápidos", como se muestra a continuación:



<https://schoolquality.virginia.gov/schools/oliver-c-greenwood-elementary>



# Derechos de los Padres a Saber

## Calificaciones de los Maestros y Para Profesionales

- ▶ Puede solicitar información sobre las calificaciones del personal escolar que instruye a sus hijos en las escuelas del Título 1.
- ▶ Comuníquese con el director de la escuela de su hijo(a) para obtener más información.



# ¿Cómo Pueden los Padres Participar en la Toma de Decisiones sobre la Escuela de su Hijo(a)?



- ▶ Comuníquese con la escuela/director de su hijo(a) para:
  - ▶ Revisar los planes para utilizar los fondos para mejorar la escuela.
  - ▶ Revisar o platicar los datos de rendimiento de toda la escuela.
- ▶ Participar y proporcionar comentarios sobre el apoyo a la participación familiar, así como actividades de participación familiar basadas en la escuela y la comunidad.

# ¿Todavía Tiene Preguntas Sobre ESSA o Título 1?

Contacte school principal: Ethel Francis

o

Contacte la Oficina del Programa Federal

757-283-7788

[Visite el sitio web de Programas Federal](#)





# Cumplimiento de la Participación Familiar y de los Padres

# Cumplimiento de la Participación Familiar y de los Padres

- ▶ Los deberes y responsabilidades deben estar enfocados en Título 1.
- ▶ Se debe mantener un inventario de todos los materiales, muebles y equipos no perecederos.
  - ▶ Se mantiene un registro separado para el uso del equipo con la persona que debe incluir la fecha de salida del equipo seguido de la fecha y la firma cuando se devuelve el equipo.
  - ▶ Los productos no perecederos se conservan durante 5 años.
- ▶ Auditoría
- ▶ Política
  - ▶ Derecho a Saber
  - ▶ Política de exclusión voluntaria (evaluación)
  - ▶ Perfil de calidad escolar (en la página de perfil de la escuela)
- ▶ Encuesta
- ▶ Página Web
- ▶ Las actividades de Participación Familiar deben ser un complemento de las iniciativas del Plan de Mejoramiento Escolar Continuo (CSIP, por sus siglas en inglés).
- ▶ Todas las compras deben seguir las pautas permitidas del Título 1
  - ▶ Favor comunicarse con Programas Federales si tiene dudas.
- ▶ Las escuelas privadas pueden querer participar en actividades de desarrollo profesional

# Documentación de Cumplimiento:

El especialista en participación familiar es responsable de colocar la documentación en la carpeta designada.

Auditoría	Fecha Modificación y evidencia de lo siguiente:	Nombre: FES/ Director	Carpeta
1.1c	Perfil de calidad escolar (SQP) compartido con los padres: no se requiere para pre kínder ➤ Evidencia de SQP: la política de padres tendrá un resumen del perfil de calidad escolar como un inserto. ➤ Cargue una copia del inserto junto con la fecha de envío a casa y 2 o 3 formularios de firma de los padres firmados (muestras)		
1.1d	Informe SOL enviado a los padres (sello de correo) - ➤ Evidencia de SOL: carta SOL de muestra, registro de la sala de correo de que su escuela envió cartas a casa en junio a los padres de los grados 3, 4 y 5: sobre de muestra.		
2.1a	Reunión Anual de Padres de Título 1 - ➤ Reunión anual de Título 1: registro, formularios de entrada, agenda, todo en la carpeta y PowerPoint publicado en el sitio web. Por favor, personalice <i>pptx</i> .		
2.1b	Participación de los padres y desarrollo de: ➤ CSIP, P/F Política y actividades de participación		
2.1c	Reunión Anual de Padres - CSIP (padres presentes) ➤ Notas, agendas, actas, asistencia, retroalimentación-encuesta-notas de discusión ➤ Derechos de los padres		
2.1d	Calificaciones de maestros/para profesionales enviadas a los padres - ➤ Evidencia para el maestro y para - ( <i>pptx</i> anual, política de padres) esto también debe estar en su sitio web en la carpeta Título 1.		
2.1e	Carta de cuatro semanas enviada a los padres - ➤ Si una clase ha sido impartida (o será impartida) durante más de 4 semanas por un maestro sin licencia y respaldo adecuados, se debe enviar una carta a casa. Muestra próximamente de Programas Federales a sus directores.		



# Documentación de Cumplimiento Continuación:

El especialista en participación familiar es responsable de colocar la documentación en la carpeta designada.

Auditoría	Fecha Modificación y evidencia de lo siguiente:	Nombre: FES/ Director	Carpeta
2.1h	Notificación a los padres de reuniones y oportunidades (traducción) - ➤ Agendas de reuniones/registros de oportunidades para padres		
2.1i	Política de Participación Familiar con documentación de los comentarios de los padres: ➤ La política de los padres (debe tener el SQP, la declaración de exclusión de los padres y las calificaciones del maestro y del para profesional), la fecha de envío a casa y algunos formularios de firma de los padres.		
2.2a	Evaluación Integral de Necesidades - (Pre-CSIP) aporte y nombre de los padres - ➤ Debe incluir el presupuesto del Título 1 aprobado (con la página de aprobación firmada)		
3.2c	Presupuesto Escolar Título 1 Aprobado (Firmado)		
3.2e	Horario de empleados del Título 1 (semestral) - Certificación de pago de documentos firmados. ➤ Los horarios de Título 1 vencen el 30 de enero/13 de junio. Se encuentra un horario en blanco en la carpeta de SharePoint con este título. Cualquier persona pagada con fondos de Título 1 debe completar un horario. (Ejemplo, primaria: FES e intervención, posiblemente un especialista adicional en lectura, RTI. Pre kínder: todo el personal).		
3.2f	Inventario Título I - ➤ Cree un registro de artículos no consumibles comprados con sus fondos de Título 1; debe conservarse durante 5 años. ➤ Los intervencionistas tienen inventarios mínimos, si es que tienen alguno. ➤ Pre-k tiene un extenso inventario. ➤ FES también tiene un extenso inventario.		

# Preguntas Sobre la Participación Familiar y Comunitaria

Contacte **Jordan Johnson**

**O**

**Tiffany Jones 757-746-2090**

Coordinador Participación Familiar y Comunitaria

Visite nuestro sitio web en  
<http://sbo.nn.k12.va.us/face/>